



**ISTITUTO OMNICOMPENSIVO STATALE**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1° GRADO – IPSIA – LICEO S.**  
**Via Manna 1 – Tel./fax 0983/71006**  
**Codice univoco: UFPIGM – C.F./ 97008960789**  
**sito web: [www.omnicompensivolongobucco.edu.it](http://www.omnicompensivolongobucco.edu.it)**  
**email: [csic848007@istruzione.it](mailto:csic848007@istruzione.it) – Pec: [csic848007@pec.istruzione.it](mailto:csic848007@pec.istruzione.it)**  
**87066 LONGOBUCCO (CS)**

---

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPENSIVO STATALE - -LONGOBUCCO  
Prot. 0003762 del 19/07/2024  
VII-6 (Uscita)

Albo Pretorio on line  
Sito Web

**Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1**  
**– Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1:**  
**Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del**  
**personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)**

**Linea di investimento M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del**  
**personale scolastico**

**Codice identificativo M4C1I2.1-2023-1222-P-33182**

**CUP: C44D23003270006**

**AVVISO per la SELEZIONE DI ESPERTI e TUTOR rivolta al Personale Docente Interno ed Esterno per il**  
**conferimento di incarichi individuali - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.**  
**n. 66/2023)**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo  
e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento  
del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTA** la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, «*Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale*» (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*»;

**RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, la «*creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale*», con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di «*circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative*»;

**VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia*»;

**VISTA** la decisione del Consiglio ECOFIN dell'8 dicembre 2023, che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell'Italia;

**CONSIDERATO** che il *target* collegato alla linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2025 (M4C1-13);

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le*

*attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;*

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di 36.675,39 €;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il*

*personale scolastico (D.M. 66/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;*

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il programma annuale 2024;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot.n.1330 del 06/03/2024;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto TITOLO: "Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico" - Codice identificativo M4C1I2.1-2023-1222-P-33182- CUP: C44D23003270006, di avvalersi della collaborazione delle seguenti professionalità in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico per i percorsi a fianco emarginati:

| PERCORSO                                                 | NUMERO<br>DOCENTI/ESPERTI | NUMERO<br>DOCENTI/TUTOR |
|----------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| <b>Percorsi di formazione sulla transizione digitale</b> | 2                         | 2                       |
| <b>Laboratori di Formazione sul campo</b>                | 5                         | 5                       |

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, la Dott.ssa Anna Maria di Cianni in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Anna Maria Di Cianni ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

### **EMANA IL SEGUENTE AVVISO PUBBLICO**

per la selezione e il reclutamento di docenti esperti nell'ambito della linea di Investimento Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023) – TITOLO: “Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico” - Codice identificativo M4C1I2.1-2023-1222-P-33182 - CUP: C44D23003270006

| PERCORSO                                                 | NUMERO<br>DOCENTI/ESPERTI | NUMERO<br>DOCENTI/TUTOR |
|----------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| <b>Percorsi di formazione sulla transizione digitale</b> | 2                         | 2                       |
| <b>Laboratori di Formazione sul campo</b>                | 5                         | 5                       |

#### **Art.1 – Destinatari**

Destinatari del presente avviso sono i docenti interni/esterni in possesso dei requisiti previsti per i vari profili come previsti dal presente bando la cui competenza, autocertificata in sede di candidatura, sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato. A seguire, dopo la ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

Agli interessati si richiedono:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui ci si propone;

Agli interessati è dovuta la conoscenza della piattaforma “FUTURA PNRR – Gestione Progetti” predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli

uffici di segreteria all'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

## Art. 2. Requisiti di accesso

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che alla data di scadenza del bando:

- I.abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- II.abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- III.non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- IV.non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- V.non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- VI.siano in possesso della laurea e della relativa abilitazione all'insegnamento che consentono l'accesso all'insegnamento delle discipline oggetto del bando, in possesso di documentata esperienza sulle attività previste dal progetto.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

## Art. 3 - Linee di intervento

| Percorsi di formazione sulla transizione digitale |                                                              |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Titolo Percorso                                   | Modalità                                                     | Partecipanti | Descrizione percorso                                                                                                                                                                                                                                                                         | Periodo di svolgimento                  |
| Corso di Formazione: le app della creatività      | Online modalità sincrona/blended/in presenza – Durata 20 ore | 20           | Il corso prevede di avviare operativamente i docenti in percorsi di apprendimento attivo e integrazione delle nuove tecnologie cercando attraverso le nuove app un approccio di didattica alternativa ed efficace. Strumenti, approcci didattici e buone pratiche. Esempi di buone pratiche. | Da agosto/ settembre 2024 a maggio 2025 |
| Corso di formazione per                           | Online modalità sincrona/blended/in                          | 20           | Corso di formazione su CANVA. Il corso mira a fornire le                                                                                                                                                                                                                                     | Da agosto/ settembre                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| creare contenuti didattici multimediali innovativi                                                                                                                                                                                                                                                                 | presenza – Durata 20 ore                                     |   | competenze utili per realizzare presentazioni multimediali, video, audio, registrazioni a supporto delle attività didattiche. Il corso mira a formare docenti della scuola dell'infanzia e primaria per una didattica inclusiva.<br>Utilizzare Canva per realizzare presentazioni interattive, videolezioni e montare video.<br>Uso avanzato di Canva per creare video e presentazioni per la didattica.                                                                                    | 2024 a maggio 2025                      |
| Per ciascun percorso di formazione si prevede la presenza di un Docente Formatore e di un Tutor                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |
| <b>Laboratori di Formazione sul campo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |
| che consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi |                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |
| Corso di Formazione - A scuola di creatività: imparare con le mani                                                                                                                                                                                                                                                 | Online modalità sincrona/blended/in presenza – Durata 20 ore | 5 | Il corso dovrà avere come oggetto: Cardboard automata, chain reaction, stop motion, albi illustrati: questo corso dovrà focalizzarsi su modi inconsueti e molto creativi di fare lezione. Le esperienze dovranno essere la base della progettazione didattica seguendo la metodologia delle 5E. I corsisti dovranno imparare a creare attività didattiche personali, creative, innovative, basate su materiali di recupero, rifiuti e cancelleria combinati a tecnologie di uso quotidiano. | Da agosto/ settembre 2024 a maggio 2025 |
| Corso di Formazione - Digital Storytelling e Robotica                                                                                                                                                                                                                                                              | Online modalità sincrona/blended/in presenza – Durata 20 ore | 5 | Il percorso dovrà avere come obiettivo quello di far acquisire ai docenti competenze sulla narrazione praticata attraverso l'audiovisivo, con particolare attenzione agli strumenti che possono essere utilizzati direttamente dagli studenti per farli evolvere da meri fruitori di contenuti video, a produttori consapevoli di contenuti educativi. Si dovrà inoltre approfondire l'utilizzo di robot utilizzati come mediatori narrativi                                                | Da agosto/ settembre 2024 a maggio 2025 |

|                                                                             |                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                             |                                                              |   | e culturali utili allo sviluppo di uno storytelling più articolato.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |
| Corso di Formazione - Digital Design for kids                               | Online modalità sincrona/blended/in presenza – Durata 20 ore | 5 | <p>Il corso dovrà seguire una progettazione grafica per gli studenti delle scuole elementari e della scuola d'infanzia. Inoltre il Digital Design può essere decisamente motivante e inclusivo.</p> <p>Per questo il corso si dovrà concentrare su strumenti di design digitale, poiché grazie alle tecnologie i bambini possono creare tanti progetti diversi in modo autonomo che non sarebbero stati possibili senza la tecnologia e che ne migliorano autostima e apprendimento.</p> <p>Il metodo migliore per apprendere la disciplina è l'apprendimento esperienziale: per questo il corso dovrà essere impostato in maniera estremamente esperienziale. Questo corso si dovrà comporre di lezioni pratiche basate su progetti e buone pratiche.</p> | Da agosto/ settembre 2024 a maggio 2025 |
| Corso di Formazione - Dalla lettura ad alta voce all'intelligenza ecologica | Online modalità sincrona/blended/in presenza – Durata 20 ore | 5 | Il corso dovrà concentrarsi sull'utilizzo di software per lo storytelling e letture a voce alta: un percorso per l'espressione dell'intelligenza creativa e lo sviluppo di competenze digitali e STEAM.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Da agosto/ settembre 2024 a maggio 2025 |
| Corso di Formazione - Educazione civica e cittadinanza digitale             | Online modalità sincrona/blended/in presenza – Durata 20 ore | 5 | <p>Il laboratorio prevede di avviare operativamente i docenti in percorsi di Educazione Civica Digitale.</p> <p>Le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica prevedono tre assi portanti (Costituzione e istituzioni europee, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale) a partire dai quali si possono immaginare innumerevoli percorsi e UDA utili a correlare diverse materie e ad ispirare significativi compiti di realtà.</p> <p>Al fine di sostenere lo sviluppo delle competenze di cittadinanza,</p>                                                                                                                                                                                                                                | Da agosto/ settembre 2024 a maggio 2025 |

|                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                              |  |  | <p>è necessario proporre percorsi che prevedano un buon livello di partecipazione attiva e di interazione tra gli alunni.</p> <p>Inoltre, tenendo presenti i tre assi portanti, è opportuno individuare collegamenti con l'Agenda 2030, al fine di proporre un'educazione civica che sia consapevole e all'altezza delle sfide cruciali (locali e globali) per i cittadini del XXI secolo.</p> |  |
| Per ciascun Laboratorio di Formazione sul campo si prevede la presenza di un Docente Formatore e di un Tutor |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

L'intero progetto dovrà avviarsi sin dall'a.s.2023/2024 e concludersi entro e non oltre il 30/09/2025.

#### Art. 4 - Requisiti generali di prima ammissione

Per la selezione degli aspiranti all'incarico si procederà all'analisi dei curricula e all'attribuzione dei punteggi corrispondenti ai requisiti richiesti. La procedura comparativa si concluderà con l'attribuzione di un punteggio e con la formazione di una graduatoria finale tra i vari candidati che avrà validità per l'intera durata del progetto. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto è richiesta l'esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito per cui si concorre.

#### Art. 5 - Criteri di selezione e valutazione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sarà valutato il possesso di titoli di studio ed esperienze professionali nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione e, preferibilmente, nella fascia di età dei destinatari. I candidati, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 4, saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come descritto nelle seguenti tabelle di valutazione:

➤ **Docenti Esperti** - Percorsi di formazione sulla transizione digitale - Laboratori di Formazione sul campo; i titoli di accesso e di selezione verranno valutati secondo la tabella sottoindicata di seguito:

| TITOLI CULTURALI                                                                                                                                | PUNTI | MAX |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|
| Laurea V.O. o Magistrale in discipline STEM                                                                                                     |       | 20  |
| con votazione fino a 80/110                                                                                                                     | 10    |     |
| con votazione da 81/110 a 90/110                                                                                                                | 12    |     |
| con votazione da 91/110 a 100/110                                                                                                               | 15    |     |
| con votazione da 101/110 a 110/110                                                                                                              | 18    |     |
| con votazione di 110/110 e lode                                                                                                                 | 20    |     |
| Ulteriore laurea V.O. o Magistrale                                                                                                              | 3     | 3   |
| Master di I livello e/o Corsi annuali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento minimo 1500 ore. 60 CFU    | 2     | 4   |
| Master di II livello e/o Corsi biennali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento minimo 1500 ore. 60 CFU. | 2.5   | 5   |
| Certificazioni linguistiche: livello B1 (1 punto)<br>livello B2 (2 punti)                                                                       | 1     | 3   |

|                                                                                                                                                                                                                       |              |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
| Formazione ed esperienza professionale attinenti le tematiche dei percorsi e dei laboratori digitali per la didattica integrata. (1 punto per ciascun Corso)                                                          | 1            | 5          |
| Esperienza lavorativa in progetti relativi alle discipline STEM                                                                                                                                                       | 2            | 10         |
|                                                                                                                                                                                                                       | TOTALE       | 50         |
| <b>TITOLI PROFESSIONALI</b>                                                                                                                                                                                           | <b>PUNTI</b> | <b>MAX</b> |
| Esperienza di didattica laboratoriale e nella realizzazione di progetti inerenti le tematiche specifiche previste dai laboratori digitali per la didattica integrata negli istituti scolastici di ogni ordine e grado | 2            | 6          |
| Docenza in corsi PTOF/PON/POR/PNRR                                                                                                                                                                                    | 2            | 6          |
| Tutoraggio in corsi PTOF/PON/POR/PNRR                                                                                                                                                                                 | 2            | 6          |
| Ottima padronanza nell'uso dei dispositivi digitali presenti a scuola e degli strumenti informatici                                                                                                                   | 7            | 7          |
| Proposta Progettuale                                                                                                                                                                                                  | 25           | 25         |
|                                                                                                                                                                                                                       | TOTALE       | 100        |

➤ **Docenti Tutor** - Percorsi di formazione sulla transizione digitale - Laboratori di Formazione sul campo;  
i titoli di accesso e di selezione verranno valutati secondo la tabella sottoindicata di seguito:

| <b>TITOLI CULTURALI</b>                                                                                                                         | <b>PUNTI</b> | <b>MAX</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
| Laurea V.O. o Magistrale e abilitazione TUTTE LE MATERIE                                                                                        |              | 20         |
| con votazione fino a 80/110                                                                                                                     | 10           |            |
| con votazione da 81/110 a 90/110                                                                                                                | 12           |            |
| con votazione da 91/110 a 100/110                                                                                                               | 15           |            |
| con votazione da 101/110 a 110/110                                                                                                              | 18           |            |
| con votazione di 110/110 e lode                                                                                                                 | 20           |            |
| Ulteriore laurea V.O. o Magistrale                                                                                                              | 3            | 3          |
| Diploma:<br>fino a 80.. .....4 punti<br>da 81 a 90 .....7 punti<br>da 91 a 100 e lode.....10 punti                                              |              | 10         |
| Master di I livello e/o Corsi annuali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento minimo 1500 ore. 60 CFU    | 2            | 4          |
| Master di II livello e/o Corsi biennali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento minimo 1500 ore. 60 CFU. | 2.5          | 5          |
| Certificazioni linguistiche: livello B1 (1 punto)<br>livello B2 (2 punti)                                                                       | 1            | 3          |

|                                                                                                                                                       |               |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|
| Corsi di formazione afferenti alla tipologia di intervento                                                                                            | 1             | 5          |
| Esperienza lavorativa in progetti relativi a percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi                                                     | 2             | 10         |
|                                                                                                                                                       | <b>TOTALE</b> | <b>50</b>  |
| <b>TITOLI PROFESSIONALI</b>                                                                                                                           | <b>PUNTI</b>  | <b>MAX</b> |
| Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico                                                                                                   | 3             | 6          |
| Servizio prestato in qualità di docente nelle istituzioni scolastiche o presso le Università per ogni anno o frazione superiore o uguale a 180 giorni | 2             | 10         |
| Esperienza ed attività specifica in qualità di Esperto nella gestione di interventi riguardanti gli studenti (progetti PON – POR – PNSD- PNRR)        | 3             | 24         |
| Esperienza ed attività specifica in qualità di Tutor (progetti PON – POR – PNSD – PNRR)                                                               | 2             | 10         |
|                                                                                                                                                       | <b>TOTALE</b> | <b>100</b> |

#### Art.6 - Figure e compiti richiesti

##### COMPITI DEL FORMATORE

- Predisporre, una proposta operativa di progetto al Dirigente scolastico in base all'utenza cui ci si riferirà per i vari percorsi formativi, programmare il lavoro e le relative attività, predisponendo il materiale didattico e il calendario di svolgimento delle attività;
- Svolgere le attività di docenza sulle tematiche programmate per la realizzazione dei percorsi formativi, coadiuvato dal tutor;
- Tenere riunioni preliminari operative con il tutor e collaborare durante il percorso formativo;
- Inserire in piattaforma FUTURA il materiale di propria competenza;
- Partecipare, se richiesto, alle riunioni disposte dal D.S.
- Monitorare i processi di formazione con forme di valutazione in itinere e verificare il rispetto di target e milestone previsti;
- Inserire in piattaforma PNRR Futura, con la collaborazione dei tutor, i documenti richiesti;
- Redigere timesheets sulle attività svolte;
- Elaborare una relazione finale corredata dalla documentazione prodotta in formato cartaceo ed elettronico;
- Collaborare con il Dirigente Scolastico per l'ottimale riuscita del progetto;

##### COMPITI DEL TUTOR

- Tenere riunioni preliminari operative con il formatore e collaborare con lui per un ottimale svolgimento del corso;
- Coadiuvare l'esperto formatore durante tutta l'attività;
- Gestire l'accesso dei corsisti alle attività formative;
- Registrare le presenze dei corsisti;
- Curare il monitoraggio del corso interfacciandosi con gli esperti formatori per la verifica di target e milestone;

- Inserire in piattaforma FUTURA il materiale di propria competenza;
- Partecipare, se richiesto, alle riunioni disposte dal D.S.
- Redigere timesheets sulle attività svolte;
- Collaborare con il Dirigente Scolastico per l'ottimale riuscita del progetto;

#### **Art. 7 – Termini e modalità di presentazione delle candidature**

Gli interessati dovranno far pervenire apposita domanda, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. A – Istanza di partecipazione; All. B – Scheda di autovalutazione; All. C – scheda di progettazione), in cui dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le condizioni ivi specificate.

Alla domanda dovranno essere inclusi:

- Curriculum vitae, redatto in formato europeo, completo delle generalità del candidato, indirizzo e recapito telefonico, debitamente sottoscritto;
- Documento d'identità in corso di validità;

Le dichiarazioni delle competenze, dei requisiti, dei titoli riportati nella domanda e nel C.V. sono soggette alle disposizioni del DPR n. 445/2000.

Le domande di partecipazione dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico e fatte pervenire all'Ufficio Protocollo di questa Istituzione scolastica, a pena di esclusione, entro le ore 12:00 del giorno 02/08/2024 con le seguenti modalità:

- consegna a mano in busta chiusa con la seguente dicitura: “AVVISO per la SELEZIONE DI ESPERTI e TUTOR rivolta al Personale Docente Interno ed Esterno- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - (D.M. n. 66/2023)”.
- Trasmissione via PEC all'indirizzo [csic848007@pec.istruzione.it](mailto:csic848007@pec.istruzione.it), inserendo in Oggetto la seguente dicitura: “AVVISO per la SELEZIONE DI ESPERTI e TUTOR rivolta al Personale Docente Interno ed Esterno- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - (D.M. n. 66/2023)”.

Farà fede esclusivamente il protocollo in entrata. Le domande che risultassero incomplete, ovvero pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al presente Avviso, non saranno prese in considerazione.

#### **Art. 8 – Commissione di valutazione**

La Commissione è composta da n. 3 membri interni alla scuola nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei titoli posseduti dai candidati e la formazione della graduatoria. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale, cui seguirà decreto del Dirigente Scolastico di pubblicazione della graduatoria provvisoria. Per la selezione del personale interno del presente avviso saranno presi in considerazione i seguenti criteri: 1. Precedenza al personale interno a tempo indeterminato in servizio presso questa Istituzione scolastica; 2. In subordine, personale a tempo determinato in costanza di servizio presso questa Istituzione scolastica. La selezione del personale di “altra Istituzione Scolastica” avrà luogo solo ed esclusivamente nel caso in cui non pervenga alcuna candidatura valida da parte del personale interno. La selezione di “Personale esterno” avrà luogo solo ed esclusivamente nel caso in cui non pervenga alcuna candidatura valida da parte del personale interno, del personale di “altra Istituzione Scolastica”, e del personale di “altra Amministrazione”.

## **Art. 9 Pubblicazione della graduatoria**

Al termine della valutazione da parte della commissione sarà pubblicata la graduatoria provvisoria dei candidati. La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 (cinque) dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. Esaminati i reclami, saranno pubblicate, sul sito e all'albo dell'Istituto, le relative graduatorie definitive. A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane. L'Istituzione scolastica si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura e, in caso di affidamento dell'incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese comporterà la decadenza dall'incarico. In caso di rinuncia all'incarico, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione dell'avvenuto conferimento, ovvero di indisponibilità a ricoprire l'intero incarico conferito, si procederà alla surroga mediante scorrimento della relativa graduatoria.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate all'Albo on-line e sul sito dell'Istituzione Scolastica.

## **Art. 10 - Incarichi e compensi**

La prestazione professionale svolta sarà retribuita come da piano finanziario stabilito dallo specifico investimento. Il corrispettivo orario lordo è stabilito in: Euro 122,00 (centoventidue/00) per i docenti esperti e Euro 34,00 (trentaquattro/00) per i docenti tutor. Il costo è rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot.n.132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo». Il corrispettivo verrà erogato alla conclusione delle operazioni di rendicontazione del progetto e sarà rapportato alla effettiva e corretta esecuzione del corso medesimo, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo. Il corrispettivo sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi comunitari e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto Scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie. Per i percorsi formativi, in caso di carenza di candidature e/o di titoli professionali pertinenti alla realizzazione del singolo modulo, fermo restando il possesso dei requisiti di accesso, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto per più percorsi. Il rapporto, oggetto dell'incarico, consiste in una prestazione occasionale non costituente rapporto continuativo. L'incarico avrà la durata delle ore previste per l'ambito dell'intervento da espletare. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

## **Art. 11 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi dell'art.15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico dott.ssa Anna Maria Di Cianni.

## **Art. 12 - Trattamento dati**

I dati personali, di cui questa Istituzione scolastica venga in possesso, in occasione dell'espletamento della presente procedura selettiva, saranno trattati ai sensi del D.lgs. n. 196/03 ss.mm.ii.

La presentazione della domanda da parte dell'aspirante contraente implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, ivi compresi eventuali dati sensibili, ai sensi dell'art. 4, c. 1, lett. d), D.lgs. cit., a cura del

personale di segreteria preposto all'acquisizione e conservazione delle domande, nonché all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura selettiva.

#### **Art. 13 Accesso agli atti**

L'accesso agli atti sarà consentito ai sensi degli artt. 22, L. n 241/90 e 3, c. 3, D.M. n. 60/96, solo dopo la conclusione del procedimento e per motivi inerenti alla stipula ed all'esecuzione del conferito incarico.

#### **Art. 14 Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato all'Albo on line, in Amministrazione Trasparente e sul sito internet di questa Istituzione scolastica [www.omnicomprensivolongobucco.edu.it](http://www.omnicomprensivolongobucco.edu.it)

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dott.ssa Anna Maria Di Cianni

## Allegato A: Istanza di partecipazione

Al Dirigente Scolastico  
dell'ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE – Longobucco (CS)

OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE per la selezione ESPERTI e TUTOR rivolta al Personale Docente Interno ed Esterno- mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali e dei progetti formativi proposti e per la realizzazione dell'investimento - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”. (D.M. n. 66/2023).

Il/La sottoscritto/a (cognome e nome) \_\_\_\_\_ nato/a  
a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
C.F. \_\_\_\_\_ Residente in \_\_\_\_\_  
prov. \_\_\_\_\_ via/Piazza \_\_\_\_\_ n. civ. \_\_\_\_\_  
telefono \_\_\_\_\_ email \_\_\_\_\_

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

### CHIEDE

di partecipare alla selezione alla procedura di selezione, mediante valutazione comparativa dei curricula pervenuti relativa al progetto meglio specificato sopra, per il conferimento dell'incarico di:

| Percorsi di formazione sulla transizione digitale                           | ESPERTO | TUTOR |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| Corso di Formazione: le app della creatività                                |         |       |
| Corso di formazione per creare contenuti didattici multimediali innovativi  |         |       |
| <b>Laboratori di Formazione sul campo</b>                                   | ESPERTO | TUTOR |
| Corso di Formazione - A scuola di creatività: imparare con le mani          |         |       |
| Corso di Formazione - Digital Storytelling e Robotica                       |         |       |
| Corso di Formazione - Digital Design for kids                               |         |       |
| Corso di Formazione - Dalla lettura ad alta voce all'intelligenza ecologica |         |       |
| Corso di Formazione - Educazione civica e cittadinanza digitale             |         |       |

(\*) barrare la posizione per cui si intende partecipare

A tal fine, dichiara, sotto la propria responsabilità:

☐ di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;

- ☐ di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196;
- ☐ di avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ☐ di avere il godimento dei diritti civili e politici;
- ☐ di non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- ☐ di possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- ☐ di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ☐ di non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- ☐ di non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- ☐ di non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ☐ di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- ☐ ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:  
☐ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;
- ☐ di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Alla presente istanza allega:

- curriculum vitae in formato europeo;
- All. B. Scheda valutazione/autovalutazione;
- All. C. Proposta Progettuale;
- Fotocopia del documento di identità in corso di validità;

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del GDPR - Regolamento UE 2016/679 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

data \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

**ALLEGATO B – PER ESPERTI**

| TITOLI CULTURALI                                                                                                                                                                                                      | PUNTI  | MAX | Punteggio a cura del candidato | Punteggio a cura della commissione |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|--------------------------------|------------------------------------|
| Laurea V.O. o Magistrale in discipline STEM                                                                                                                                                                           |        | 20  |                                |                                    |
| con votazione fino a 80/110                                                                                                                                                                                           | 10     |     |                                |                                    |
| con votazione da 81/110 a 90/110                                                                                                                                                                                      | 12     |     |                                |                                    |
| con votazione da 91/110 a 100/110                                                                                                                                                                                     | 15     |     |                                |                                    |
| con votazione da 101/110 a 110/110                                                                                                                                                                                    | 18     |     |                                |                                    |
| con votazione di 110/110 e lode                                                                                                                                                                                       | 20     |     |                                |                                    |
| Ulteriore laurea V.O. o Magistrale                                                                                                                                                                                    | 3      | 3   |                                |                                    |
| Master di I livello e/o Corsi annuali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento minimo 1500 ore. 60 CFU                                                                          | 2      | 4   |                                |                                    |
| Master di II livello e/o Corsi biennali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento minimo 1500 ore. 60 CFU.                                                                       | 2.5    | 5   |                                |                                    |
| Certificazioni linguistiche: livello B1 (1 punto)<br>livello B2 (2 punti)                                                                                                                                             | 1      | 3   |                                |                                    |
| Formazione ed esperienza professionale attinenti le tematiche dei percorsi e dei laboratori digitali per la didattica integrata. (1 punti per ciascun Corso)                                                          | 1      | 5   |                                |                                    |
| Esperienza lavorativa in progetti relativi alle discipline STEM                                                                                                                                                       | 2      | 10  |                                |                                    |
|                                                                                                                                                                                                                       | TOTALE | 50  |                                |                                    |
| TITOLI PROFESSIONALI                                                                                                                                                                                                  | PUNTI  | MAX |                                |                                    |
| Esperienza di didattica laboratoriale e nella realizzazione di progetti inerenti le tematiche specifiche previste dai laboratori digitali per la didattica integrata negli istituti scolastici di ogni ordine e grado | 2      | 6   |                                |                                    |
| Docenza in corsi PTOF/PON/POR/PNRR                                                                                                                                                                                    | 2      | 6   |                                |                                    |
| Tutoraggio in corsi PTOF/PON/POR/PNRR                                                                                                                                                                                 | 2      | 6   |                                |                                    |
| Ottima padronanza nell'uso dei dispositivi digitali presenti a scuola e degli strumenti informatici                                                                                                                   | 7      | 7   |                                |                                    |
| Proposta Progettuale                                                                                                                                                                                                  | 25     | 25  |                                |                                    |
| TOTALE                                                                                                                                                                                                                |        | 100 |                                |                                    |

*Data*
*Firma*


---



---

**ALLEGATO B – PER TUTOR**

| TITOLI CULTURALI                                                                                                                                      | PUNTI        | MAX        | Punteggio a cura del candidato | Punteggio a cura della commissione |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------------------------|------------------------------------|
| Laurea V.O. o Magistrale e abilitazione TUTTE LE MATERIE                                                                                              |              | 20         |                                |                                    |
| con votazione fino a 80/110                                                                                                                           | 10           |            |                                |                                    |
| con votazione da 81/110 a 90/110                                                                                                                      | 12           |            |                                |                                    |
| con votazione da 91/110 a 100/110                                                                                                                     | 15           |            |                                |                                    |
| con votazione da 101/110 a 110/110                                                                                                                    | 18           |            |                                |                                    |
| con votazione di 110/110 e lode                                                                                                                       | 20           |            |                                |                                    |
| Ulteriore laurea V.O. o Magistrale                                                                                                                    | 3            | 3          |                                |                                    |
| Diploma:<br>fino a 80.. .....4 punti<br>da 81 a 90 .....7 punti<br>da 91 a 100 e lode.....10 punti                                                    |              | 10         |                                |                                    |
| Master di I livello e/o Corsi annuali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento minimo 1500 ore. 60 CFU          | 2            | 4          |                                |                                    |
| Master di II livello e/o Corsi biennali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento minimo 1500 ore. 60 CFU.       | 2.5          | 5          |                                |                                    |
| Certificazioni linguistiche: livello B1 (1 punto)<br>livello B2 (2 punti)                                                                             | 1            | 3          |                                |                                    |
| Corsi di formazione afferenti alla tipologia di intervento                                                                                            | 1            | 5          |                                |                                    |
| Esperienza lavorativa in progetti relativi a percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi                                                     | 2            | 10         |                                |                                    |
|                                                                                                                                                       | TOTALE       | 50         |                                |                                    |
| <b>TITOLI PROFESSIONALI</b>                                                                                                                           | <b>PUNTI</b> | <b>MAX</b> |                                |                                    |
| Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico                                                                                                   | 3            | 6          |                                |                                    |
| Servizio prestato in qualità di docente nelle istituzioni scolastiche o presso le Università per ogni anno o frazione superiore o uguale a 180 giorni | 2            | 10         |                                |                                    |
| Esperienza ed attività specifica in qualità di Esperto nella gestione di interventi riguardanti gli studenti (progetti PON – POR – PNSD- PNRR)        | 3            | 24         |                                |                                    |
| Esperienza ed attività specifica in qualità di Tutor (progetti PON – POR – PNSD – PNRR)                                                               | 2            | 10         |                                |                                    |
| <b>TOTALE</b>                                                                                                                                         |              | <b>100</b> |                                |                                    |

*Data*

Firma

## **SCHEDA PROGETTUALE**

**Attività/intervento** \_\_\_\_\_

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a  
\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, in relazione all'atti-  
vità-intervento \_\_\_\_\_ propone la seguente scheda progettuale:

| <b>PROGETTO</b>      |
|----------------------|
| Titolo del progetto: |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| N° destinatari previsti |  |
|-------------------------|--|

|                                             |
|---------------------------------------------|
| Obiettivi formativi specifici e trasversali |
| Obiettivi specifici:                        |
| Obiettivi trasversali:                      |
| Risultati attesi:                           |

**COERENZA DEL PERCORSO PROGETTUALE**

Articolazione e contenuti del progetto (descrivere analiticamente nel riquadro il progetto indicandone gli elementi fondamentali)

| Attività previste | Contenuti | Competenze specifiche certificabili al termine del percorso<br>(definire e descrivere in termini di abilità le competenze) | Metodologie | Luoghi di formazione<br>(Aula/Laboratorio etc) | Ore |
|-------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------|-----|
|                   |           |                                                                                                                            |             |                                                |     |
|                   |           |                                                                                                                            |             |                                                |     |
|                   |           |                                                                                                                            |             |                                                |     |
|                   |           |                                                                                                                            |             |                                                |     |
|                   |           |                                                                                                                            |             |                                                |     |
|                   |           |                                                                                                                            |             |                                                |     |
|                   |           |                                                                                                                            |             |                                                |     |

**Linee metodologiche - Utilizzazione di materiali didattici e risorse tecnologiche**

(indicare l'approccio utilizzato, le modalità didattiche, i materiali ed i supporti tecnologici necessari allo svolgimento delle attività)

Data

Firma

---

---